



КОМИТЕТ ПО ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«22» апреля 2019 г.

№ 28

**О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО  
КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ, ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
РАБОТ УЧАЩИХСЯ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

В целях расширения и закрепления ключевых знаний учащихся об энергосбережении, формирования творческого мышления, развития интеллектуальных способностей, повышения исследовательского и познавательного интереса детей к теме энергосбережения, развития культуры сбережения энергии:

1. Утвердить Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» в Ленинградской области согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Директору государственного казенного учреждения Ленинградской области «Центр энергосбережения и повышения энергоэффективности Ленинградской области» направить письма в адрес руководителя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области с предложением привлечь подведомственные образовательные, научные, научно-исследовательские организации и учебно-методические объединения к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» в Ленинградской области.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета

Ю.В. Андреев

от «22» апреля 2019 N 28

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ, ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» в Ленинградской области (далее – Положение) определяет порядок проведения конкурса, условия выбора победителей конкурса и процедуру их награждения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», размещенном на официальном портале Министерства энергетики Российской Федерации (<https://вместеярче.рф>), в целях создания условий для участия проектов Ленинградской области в федеральном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ».

### **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Организатором регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» (далее – Конкурс) от имени комитета по топливно-энергетическому комплексу Ленинградской области выступает государственное казенное учреждение Ленинградской области «Центр энергосбережения и повышения энергоэффективности Ленинградской области» (далее – ГКУ ЛО «ЦЭПЭ ЛО»).

Цели Конкурса:

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах ТЭК, в т.ч. в целях повышения их экологичности и энергоэффективности;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, энергосберегающих технологий в области освещения, источников света и световых явлений;

- развитие детских волонтерских движений;
- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме энергосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде.

Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет, а также зарубежные участники с аналогичным уровнем образования и возрастным цензом.

Рабочий язык Конкурса – русский.

Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на информационной странице Конкурса в сети Интернет (<https://вместеярче.рф>)

Прием заявок для участия в Региональном этапе Конкурса осуществляется с 22 апреля 2019 года по 25 августа 2019 года.

Контактное лицо по вопросам проведения регионального этапа Конкурса:

Яковенко Марина Александровна, главный специалист отдела отраслевой энергетики ГКУ ЛО «ЦЭПЭ ЛО», тел. 8 (812) 332-84-88 (доб. 116), эл. почта: [m.yakovenko@lenoblces.ru](mailto:m.yakovenko@lenoblces.ru).

## 2. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

№	Номинация	Категория участника конкурса
1.	Конкурс рисунков и плакатов по любой из двух тем (на выбор участника) «Чистая энергия и экологически чистые автомобили» или «Новые знаки для газовых и электромобилей»	Учащиеся с 1 по 4 класс
2.	Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде в номинации №6 Всероссийского конкурса сочинений «Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте»	Учащиеся с 5 по 9 класс

3.	Конкурс творческих и исследовательских кейс-проектов по любой из двух тем (на выбор участника) «Инновационная городская инфраструктура для электротранспорта» и «Организация «умного» энергосберегающего освещения «свободные руки» на городских энергетических объектах»	Учащиеся с 10 по 11 класс и 1-2 курса СПО
----	---	---

### 3. СРОКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап – региональный (с 22 апреля 2019 года по 25 августа 2019 года);
- 2 этап – федеральный (с 15 ноября 2019 года по 03 декабря 2019 года).

Для Конкурса по номинации 2 этапы и сроки проведения определяются положением о Всероссийском конкурсе сочинений Министерства просвещения Российской Федерации (<http://vks.edu.ru>).

Победители и призеры федерального и регионального этапов Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников соответствующих этапов Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путем **регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса (<https://вместеярче.рф>)**.

Заявки на участие в Конкурсе принимаются на русском языке согласно требованиям Приложения № 1 к настоящему Положению. Заявки, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в региональном этапе Конкурса по решению конкурсной Комиссии.

Сроки подачи работ для участия в региональном этапе указаны в разделе 1 настоящего Положения.

В качестве конкурсных работ для участия в региональном этапе Конкурса могут быть дополнительно использованы работы, принимавшие участие в других региональных конкурсах, по тематике и форме представления работ сходных с номинациями Конкурса, описанными в разделе 2 настоящего Положения.

Оценка работ, поступивших в региональные оргкомитеты через электронную систему оценки работ (далее-ЭСОР), должна быть завершена **к 1 сентября 2019 года**.

При оценке конкурсных работ учитываются критерии оценки проектов, указанные в Приложении №2 к настоящему Положению. Баллы выставляются методом коллективной экспертной оценки, полученной в результате заседания конкурсной Комиссии.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

В региональном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся 1-11-х классов, 1-2 курсов среднего-профессионального образования, поступившие через личные кабинеты участников в ЭСОР (<https://вместеярче.рф>).

Для получения доступа в личный кабинет необходимо зарегистрироваться на сайте <https://вместеярче.рф>. Регистрация активна начиная с **22 апреля 2019 года**.

Оргкомитет регионального этапа Конкурса утверждает требования к проведению указанного этапа Конкурса, квоту победителей и призеров и информирует о них руководителей образовательных учреждений.

На усмотрение регионального оргкомитета могут быть также введены дополнительные квоты победителей и призеров регионального этапа Конкурса для победителей и призеров других, но сходных по тематике и форме представления работ региональных конкурсов творческих и проектных работ школьников.

**При этом требуется в обязательном порядке загрузить эти работы в ЭСОР.**

Региональный этап Конкурса проводится по всем трем номинациям Конкурса.

Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

Призерами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается региональным оргкомитетом.

**По результатам Регионального этапа, победители отправляют проекты на Федеральный этап Конкурса.**

Положение Федерального этапа конкурса опубликовано на официальном сайте Конкурса по адресу: <https://xn--b1agaaba0af1cwe.xn--p1ai/polozhenie-o-konkurse/>.

#### **5. СИСТЕМА НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

Победители и призеры Регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников Регионального этапа Конкурса в соответствии с критериями, указанными в Приложении 2 к настоящему Положению. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой

ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Победители и призеры Регионального этапа Конкурса будут опубликованы на официальном сайте комитета по топливно-энергетическому комплексу Ленинградской области (<http://power.lenobl.ru/>) и официальном сайте ГКУ ЛО «ЦЭПЭ ЛО» (<http://www.lenoblces.ru>) после заседания конкурсной комиссии **не позднее 1 сентября 2019 года.**

Награждение победителей Регионального этапа дипломами и ценными призами будет проводиться **в сентябре** в г. Луга, Лужского муниципального района Ленинградской области на Всероссийском Фестивале энергосбережения #ВместеЯрче-2019.

**ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ**  
**на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих,**  
**проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» в**  
**Ленинградской области**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Для подачи работ на Конкурс (кроме номинации «Сочинение») участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

**2.1. Оформление конкурсных проектов по номинации:** «Конкурс рисунков и плакатов по любой из двух тем (на выбор участника) «Чистая энергия и экологически чистые автомобили» или «Новые знаки для газовых и электромобилей»

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса «#ВместеЯрче»;
- иметь название (по желанию автора);
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

В рамках темы «Новые знаки для газовых и электромобилей» могут быть предложены изображения следующих знаков:

- а) знак для газового автомобиля (для автомобиля на природном газе);

б) знак для электромобиля;

в) дорожный знак для автомобильной заправочной станции для автомобиля на природном газе (автомобильной газонаполнительной компрессорной станции (АГНКС) или многотопливной АЗС, на которой возможна заправка природным газом);

г) дорожный знак для автомобильной заправочной станции для электромобиля.

**Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть исключительно в форматах: JPG, BMP, TIFF или PDF.**

**2.2. Оформление конкурсных проектов по номинации: «Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде в номинации №6 Всероссийского конкурса сочинений «Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте»**

В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, выбравших соответствующую тему в рамках регионального Всероссийского конкурса сочинений. Требования к ним определяются условиями конкурса сочинений (<http://www.apkpro.ru/vks>). В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, участвующих во Всероссийском конкурсе сочинений (<http://vks.edu.ru>) и выбравших тему №6 Всероссийского конкурса сочинений: «Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте». Требования к ним, сроки и порядок их предоставления определяются условиями Всероссийского конкурса сочинений (<http://vks.edu.ru>).

Работы по данной номинации, поступившие не через оргкомитет Всероссийского конкурса сочинений, остаются без рассмотрения.

**2.3. Оформление творческих и исследовательских проектов по любому из двух направлений «Конкурс творческих и исследовательских кейс-проектов по любой из двух тем (на выбор участника) «Инновационная городская инфраструктура для электротранспорта» и «Организация «умного» энергосберегающего освещения «свободные руки» на городских энергетических объектах»**

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские кейс-проекты, направленные на:

- развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области урбанистики и новых видов городского транспорта, в т.ч. систем энергоснабжения и зарядки аккумуляторных батарей электротранспорта;
- развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;



- привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан.

Все предлагаемые проекты должны отвечать требованию практической реализуемости.

Проект должен состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое, может быть выполнено в презентационной форме);
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

В рамках темы «Инновационная городская инфраструктура для электротранспорта» участникам предлагается разработать новую или модернизировать уже имеющуюся систему энергоснабжения или устройство для зарядки аккумуляторных батарей электротранспорта (электроскутер, электроцикл, электрокар и др.), в т.ч. с использованием беспроводных технологий. Систему или устройство предлагается использовать в городской среде.

В рамках темы «Организация «умного» энергосберегающего освещения «свободные руки» на городских энергетических объектах» перед участниками ставится решение задачи избавиться от клавиши выключателей освещения при входе в трансформаторную или распределительную подстанцию. Проект освещения подстанции впоследствии может войти в раздел «умного освещения» цифровой подстанции (смарт-подстанции).

**Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть исключительно в форматах: PDF, ODT или MS Word**

Все письменные работы должны быть составлены в текстовом редакторе с минимальным форматированием и без переносов и переведены в формат .PDF.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ПРОЕКТОВ**  
**на региональном этапе Всероссийского конкурса творческих,**  
**проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»**  
**в Ленинградской области**

Критерии оценки творческих работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной системе.

Баллы выставляются методом коллективной экспертной оценки, полученной в результате заседания конкурсной Комиссии.

При оценке конкурсных работ учитываются следующие критерии оценки проектов:

**Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты»**  
**для обучающихся 1-4 классов**

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Требования</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	От 1 до 30

3	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5	Дополнительные баллы (приложить фотографию)	Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	От 1 до 10
<b>Общее количество баллов</b>			<b>От 5 до 100</b>

**Критерии оценивания в номинации «Сочинение»  
для обучающихся 5-9 классов**

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15
2	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений;	От 1 до 70

		<p>наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка;</p> <p>личный характер восприятия проблемы, ее осмысление;</p> <p>соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения;</p> <p>оригинальность и выразительность текста</p>	
3	Структура сочинения	<p>Логичность изложения (отсутствие логических ошибок);</p> <p>соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вступление</li> <li>• основная часть</li> <li>• заключение</li> </ul>	От 1 до 15
<b>Общее количество баллов</b>			<b>От 3 до 100</b>

**Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских кейс-проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО**

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Требования</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2	Содержание	Методы реализации	От 1 до 60

	<p>проекта, практические шаги по реализации проекта</p>	<p>проекта; способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)</p>	
3	<p>Оформление проекта</p>	<p>Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта</p>	<p>От 1 до 20</p>
<p><b>Общее количество баллов</b></p>			<p><b>От 3 до 100</b></p>