

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Благотворительного фонда  
«Надежная смена»



А.С. Королев

«1» сентября 2018 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Школьной лиге Международного инженерного чемпионата «CASE-IN».**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о Школьной лиге Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» (далее – Положение) определяет порядок проведения лиги, условия выбора победителей и процедуру их награждения.

1.2. **Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»** (далее – Чемпионат) – крупнейшее практико-ориентированное соревнование в России и странах СНГ по решению инженерных кейсов (практических задач).

Чемпионат проходит по следующим Лигам:

- Школьная лига (для школьников 9-11 классов);
- Лига рабочих специальностей (для студентов средних специальных учебных заведений возрастом до 20 лет);
- Студенческая лига (для студентов, магистрантов и аспирантов высших учебных заведений возрастом до 25 лет);
- Лига молодых специалистов (для молодых специалистов компаний ТЭК и МСК возрастом до 35 лет).

1.3 Проект реализуется в соответствии с Планом мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 5 марта 2015 г. №366-р.

1.4 Школьная Лига «CASE-IN» (далее – Школьная лига) – это заочное командное соревнование школьников в решении инженерных кейсов (практических задач).

1.4. Методологическую основу Школьной лиги составляет «метод кейсов» (case study) – одна из наиболее эффективных технологий практического обучения.

1.5. В целях определения требований к участникам, правил проведения Лиги, графика и решения прочих организационных вопросов, Организаторы ежегодно публикуют на официальном информационном ресурсе проекта Правила проведения Лиги.

1.6. Официальным информационным ресурсом проекта является сайт <http://case-in.ru>

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Целью Школьной лиги является популяризация знаний об энергетике среди школьников, формирование у них позитивного и ответственного отношения к этой области знаний, выявление наиболее перспективных учащихся, которые могут принести пользу энергетической отрасли и науке.

2.2. Задачи Школьной лиги:

2.2.1. Профориентация школьников по направлениям (специальностям) топливно-энергетического комплекса;

2.2.2. Формирование знаний у школьников по основам топливно-энергетического комплекса;

2.2.3. Формирование у школьников навыков командной работы, логического и креативного мышления;

2.2.4. Развитие инженерного творчества у школьников;

2.2.5. Формирование базы активных школьников, обладающих углубленными знаниями в энергетике;

2.2.6. Повышение интереса у подрастающего поколения к профессиям топливно-энергетического комплекса.

## **3. РУКОВОДЯЩИЕ ОРГАНЫ И ПАРТНЕРЫ**

3.1. Организатором Школьной лиги Чемпионата является Благотворительный фонд «Надежная смена» (далее – Фонд), НП «Молодежный форум лидеров горного дела», ООО «АстраЛогика».

Организации любой правовой формы могут выступать соорганизаторами и партнерами Школьной лиги по решению Организаторов.

3.2. Права Организаторов:

3.2.1. Определять условия проведения Школьной лиги (порядок, форма, этапы, сроки, тематики кейсов, критерии оценки и т.д.);

3.2.2. Осуществлять сбор заявок на участие в Лиге, проверять соответствие оформления и содержания заявок требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;

3.2.3. Использовать и обрабатывать персональные данные участников, предоставленные при регистрации, а также передавать их партнерам Чемпионата;

3.2.4. Определять методику формирования состава экспертной комиссии, осуществлять координацию работы экспертов;

3.2.5. Использовать фотографии, видео, отзывы участников, презентации команд в публичных изданиях и рассылках экспертам без получения их дополнительного согласия;

3.2.6. Привлекать партнеров;

3.2.7. Вносить необходимые изменения в настоящее Положение, направленные на совершенствование методологии проведения Лиги, оповестив об этом участников, вузы и партнеров;

3.2.9. Принимать другие организационные решения по Школьной лиге Чемпионата;

3.3 Непосредственный порядок проведения Студенческой Лиги на ежегодной основе определяется Правилами проведения, принимаемыми во исполнение настоящего Положения.

#### **4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ ЧЕМПИОНАТА**

4.1. Принять участие в Школьной лиге Чемпионата имеют право учащиеся 9-11 классов со всех регионов России.

4.2. Участникам Школьной лиги необходимо пройти индивидуальную регистрацию на сайте Чемпионата (<http://case-in.ru/league/8/>).

4.3. Учащиеся, подавая заявку на участие в Школьной лиге Чемпионата, тем самым подтверждают свое согласие с порядком и условиями, определяющими проведение Чемпионата, и обязуются им следовать, также подтверждают достоверность изложенного в заявке и дают согласие Организаторам в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ на обработку предоставленных персональных данных, их передачу третьим лицам или организациям (Партнерам Чемпионата), в течение неограниченного срока. В случае отзыва данного согласия участник обязуется направить организатору письмо с

указанием срока, в который необходимо уничтожить/прекратить обработку персональных данных.

4.4. Участие является добровольным, зарегистрировавшиеся участники самостоятельно объединяются в команды от 3-х до 4-х человек. Индивидуальные участники будут добавлены Организаторами в любые команды по собственному усмотрению.

4.5. В ходе проведения Лиги участники за отведенное организаторами время должны решить кейс, оформить решение в форматах \*.ppt или \*.pptx, подготовить сопроводительное письмо к решению, и отправить на электронный адрес Организаторов [case-in@fondsmena.ru](mailto:case-in@fondsmena.ru) для последующей оценки экспертной комиссией.

4.6. Участники в момент рассылки задания дополнительно получают требования к оформлению презентации и методические рекомендации для успешной подготовки.

4.7. Участники обязаны принимать во внимание рекомендации по организации и проведению Школьной лиги от Организаторов Чемпионата.

## **5. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**

5.1. Решения команд заочно оценивает экспертная комиссия, состоящая из представителей общественных и научных организаций, представителей профессорско-преподавательского состава вузов, а также сотрудников ведущих отраслевых компаний в течение месяца после сдачи решений участниками.

5.2. Оценка решения кейса экспертной комиссией осуществляется на основе таких данных, как верный анализ предоставленного материала, глубина раскрытия темы кейса, качество оформления презентации и др. Участники в момент рассылки задания дополнительно получают описание критериев, по которым будет осуществляться оценка их решений.

## **6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПУБЛИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

6.1. Информация о победителях Школьной лиги Чемпионата публикуется на сайте Чемпионата <http://case-in.ru/>.

6.2. Победителем Лиги становятся команда, набравшая наибольшее количество баллов по результатам экспертной оценки.

6.3. Каждый участник заочного этапа получает электронный сертификат.

6.4. Команды, занявшие первые три места, получают дипломы победителей и бесплатную путевку для участия в профильных летних образовательных сменах и других проектах по решению Организаторов.

6.5. Команда, занявшая первое место получает приглашение в Москву на финал Международного инженерного чемпионата «CASE-IN».

6.6 По итогам каждого сезона Школьной лиги Чемпионата публикуется рейтинг общеобразовательных учреждений и регионов участников проекта.

## **7. ИНЖЕНЕРНЫЙ КЕЙС**

7.1. Кейс – это документ, содержащий описание инженерной задачи, которую необходимо решить участникам Лиги. Кейс представляет собой практическую задачу (проблему), основанную на реальной (или максимально приближенной) ситуации, посвященной стратегии развития топливно-энергетического комплекса России и его особенностям.

7.2. Участники и эксперты Школьной лиги Чемпионата принимают на себя всю ответственность за передачу кейса третьим лицам в любой форме и нарушение правил конфиденциальности, указанных в кейсе.

7.3. Во время решения кейса у участников есть возможность получить дополнительную консультацию Организаторов на сайте Чемпионата.

7.4. В связи с тем, что кейс не имеет единственного верного решения, в кейсе приведена вся необходимая информация для подготовки решения. Участники вправе дополнительно пользоваться любыми источниками информации. В случае разночтения информации, необходимо руководствоваться данными кейса.